|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Ссылка, указание на учебник |
| 2 г | Математика | Русенко А. Д. | **20** – 22 **апреля** | Урок повторения по теме: «Периметр многоугольника». Периметр многоугольника. Самостоятельная работа №12 | Анализировать житейские ситуации, требующие умения находить периметр многоугольника. Сравнивать многоугольники по значению их периметров, вычислять периметр прямоугольника.  Решать задачи в 2—3 действия. Работа с учебником, повторение материала, выполнение заданий,  самостоятельная работа (googlе-формы) | Учебник Математика, 2 класс 2ч.  Страница 80 №1, 2, 5.  Страницы 81-82 №4, 6, 7.  Самостоятельная работа в  Googlе-формах. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 г | Русский язык | Русенко А. Д. | **21** – 24 **апреля** | Глагол как часть речи.  Изменение глаголов по числам.  Развитие умения ставить вопросы к глаголам в форме настоящего, прошедшего и будущего времени. | Находить в предложении глаголы по вопросу и общему значению действия. Определять число глаголов. Ставить вопросы к глаголам в форме настоящего, прошедшего и будущего времени. Составлять рассказы по рисункам, используя глаголы. Работа с учебником, повторение материала, выполнение заданий (googlе-формы) | Учебник Русский язык, 2 класс 2ч.  Упр.124, 125,126;  Упр. 127 – 129.  Googlе-формы. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 г | Математика | Русенко А. Д. | **22** – 27  **апреля** | Переместительное свойство умножения.  Умножение чисел на 0 и на 1.  Час. Минута. | Сравнивать произведения, полученные с использованием переместительного свойства умножения. Применять переместительное свойство умножения для случаев вида □ • 8  Составлять числовые выражения, используя действия сложения, вычитания, умножения. Использовать правила умножения на 0 и на 1 при вычислениях.  Прогнозировать результат вычисления  Сравнивать промежутки времени, выраженные в часах и минутах.  Использовать различные инструменты и технические средства для проведения измерений времени в часах и минутах. Работа с учебником, повторение материала, выполнение заданий (googlе-формы) | Учебник Математика, 2 класс 2ч.  Страница 82-83 №2, 4, 7;  Страница 84 №2-5;  Страницы 85-86 №1, 3, 4  Googlе-формы. |
| 2 г | Лит. чтение | Русенко А. Д. | **22 -** 25 **апреля** | М. Пришвин «Ребята и утята». Составление плана.  Е. Чарушин «Страшный рассказ». Составление плана на основе опорных слов.  Сравнение художественного и научно-познавательных текстов. Н. Рубцов «Про зайца». «Заяц» (из энциклопедии) | Читают литературные произведения, отвечают на вопросы. Составляют план на основе опорных слов. Сравнивают художественный и научно-познавательный тексты. Работа с учебником, повторение материала, выполнение заданий (googlе-формы) | Учебник Литературное чтение, 2 класс 2 часть. Страницы 94-101.  Googlе-формы. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 г | Окружающий мир | Русенко А. Д. | **23** – 25 апреля | Чудесные цветники весной. Цветники родного города.  Весна в мире насекомых.  Весна в мире птиц и зверей. (ОБЖ. Встречи с животными) | Рассказывать о весенних изменениях в жизни растений.  Знакомиться с разными видами раннецветущих растений, выявлять условия, необходимые для их цветения.  Узнавать раннецветущие растения.  Характеризовать признаки весеннего пробуждения деревьев и кустарников. Обсуждать необходимость бережного отношения к раннецветущим растениям. Работа со взрослыми: наблюдать за весенним цветением растений, фиксировать сроки цветения. Оценивать эмоционально-эстетическое впечатление от восприятия раннецветущих растений. Проявлять уважение к культурным традициям, связанным с растениями.  Работа с учебником, повторение материала, посмотреть презентацию,  выполнение заданий (googlе-формы) | Учебник Окружающий мир, 2 класс 2 часть. Страницы 78-81; 82-85; 86-89.  Googlе-формы. |
| 2 г | Родной язык | Русенко А. Д. | **23** – 28 апреля | Различные виды ответов: ответ-добавление (на практическом уровне).  Связь предложений в тексте. | Повторение материала, выполнение заданий (googlе-формы) | Googlе-формы. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 г | Русский язык | Русенко А. Д. | **24** – 28 апреля | Употребление глаголов в речи.  Обобщение знаний о глаголе.  Р/р. Обучающее изложение текста по опорным словам. | Находить в предложении глаголы по вопросу и общему значению действия. Определять число глаголов. Ставить вопросы к глаголам в форме настоящего, прошедшего и будущего времени. Составлять рассказы по рисункам,  используя глаголы. Работа с учебником, повторение материала, выполнение заданий (googlе-формы) | Учебник Русский язык, 2 класс 2ч.  Изложение (ZOOM)  Упр.131, 132, 134.  Googlе-формы. |
| 2 г | Родная литература | Русенко А. Д. | **24** апреля –  1 мая | Литературная викторина «По страницам прочитанных книг». Урок- литературная игра «Цветик-семицветик». | Готовят сообщения. Составляют вопросы для литературной викторины  Участвуют проблемной беседе, коллективном обсуждении проблемы. Повторение материала, выполнение заданий (googlе-формы) | Googlе-формы. |
| 2 г | Физ-ра | Русенко А. Д. | **24** апреля – 1 мая | Опорный прыжок с разбега через гимнастического козла.  Комбинация на бревне из ранее изученных элементов. Игра «Ветер, дождь, гром, молния».  В висе спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. Эстафеты. | Выполнение ОРУ, учатся проявлять интерес и желание демонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий. Характеризовать и демонстрировать технику выполнения полупереворота назад и кувырка вперёд.  Посмотреть презентацию  (googlе-формы) | Googlе-формы. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 г | ИЗО | Русенко А. Д. | **25** апреля – 1 мая | Знакомство с орнаментами Полхов-Майдана. **Тарарушки из села Полоховский Майдан. Народная роспись: повтор и импровизация.**  Практическая работа: узоры Полхов-Майдана, роспись силуэта игрушки (акварель). | Рассматривать народные игрушки из Полховского Майдана. Вспоминать и называть народные игрушки, которые создают мастера в разных регионах России (Архангельской, Кировской, Тульской областях). Называть их материал, палитру и  характерные элементы в узоре. Определять, как мастера из Полховского Майдана выражают своё представление в игрушках. Выполнение заданий, посмотреть видео материал о мире, природе, людях. Называть в росписи тарарушек цветовой контраст.  (googlе-формы) | Googlе-формы. |
| 2 г | Технология | Русенко А. Д. | **25** апреля – 1 мая | Птица счастья. Значение символа птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоение техники оригами. Понятия: оберег, оригами. *Изделие: «Птица счастья»* | Искать информацию о традициях использования символических птиц счастья и культуре разных народов. Объяснять значение понятия «оберег», искать традиционные для данного региона фольклорные произведения. Осваивать способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Осваивать приём складывания изделий техникой оригами. Самостоятельно планировать свою работу. Составлять план изготовления изделия с опорой на слайдовый план учебника, контролировать и корректировать свою работу. Оценивать свою работу и работу других учащихся по заданным критериям. Выполнение заданий, посмотреть презентацию  (googlе-формы) | Googlе-формы. |

20, 21, 22, 23, 24, 25 апреля 2020 года